

Требования обновленных ФГОС

Цель: определить готовность педагогов к реализации обновленных ФГОС

В анкетировании приняли участие 19 педагогов школы. По результатам анкетирования готовность к реализации обновленных ФГОС составила 55%.

Решение: отследить прохождение курсовой подготовки педагогов по ступеням образования, организовать прохождение КПК педагогов. Организовать серию теоретических семинаров, заседаний ШМО по ключевым вопросам ФГОС.

1. Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите один верный ответ):

1. конкретизированные формулировки предметных, метапредметных, личностных результатов обучения - **13**
2. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода - **4**
3. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ - **1**
4. вариативность сроков реализации программ - **0**

2. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к реализации целей обновленных ФГОС – это (выберите один верный ответ)

1. способность к организации разных видов учебной деятельности - **15**
2. владение предметным содержанием на углубленном уровне - **0**
3. умение разрабатывать рабочую программу по предмету - **2**
4. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности - **1**

3. Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся:

1. Базовые логические действия - **10**
2. Самоорганизация - **4**
3. Работа с информацией - **8**
4. Общение - **2**
5. Базовые исследовательские действия - **5**
6. Совместная деятельность - **2**

4. Во ФГОС 2021 нашли свое отражение вопросы (выберите один верный ответ)

1. финансовой грамотности - **4**
2. навыков XXI века - **3**
3. функциональной грамотности - **4**
4. все ответы верны - **12**

5. Методологической основой ФГОС 2021 является (выберите верный ответ)

- 1) компетентностный подход - **0**
- 2) системный подход - **1**
- 3) системно-деятельностный подход - **14**
- 4) комплексный подход - **0**
- 5) личностный подход - **2**

6. Согласно методологии ФГОС 2021 из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):

- 1) трансляцию знаний - **12**
- 2) организацию групповой и индивидуальной форм работы - **0**
- 3) предъявление учебных заданий для формирования умений - **2**
- 4) ориентацию на среднего ученика - **12**
- 5) дифференциацию требований к учащимся - **3**

7. С позиций методологии ФГОС 2021 ведущим в содержании образования является формирование у учащихся (выберите все верные ответы)

- 1) системы знаний - **2**
- 2) навыков учебной деятельности - **10**
- 3) умений, необходимых для жизни в современном обществе - **15**
- 4) предпрофессионального опыта - **1**

8. В соответствии с методологией ФГОС 2021 целью педагогической деятельности является (выберите верный ответ)

- 1) развитие умений по преобразованию и применению знаний - **16**
- 2) передача готовых знаний - **0**
- 3) организация фронтальной работы на уроке - **0**
- 4) осуществление лекционно-семинарской системы обучения - **0**

9. Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности

- 1) изучение нового материала
- 2) мотивационно-целевой этап
- 3) самоконтроль и самооценка
- 4) актуализация опорных знаний

2,4,1,3 - 5 дали другой ответ -13

10. Единица учебной деятельности – это (выберите один верный ответ)

- 1) Практический вопрос - 0
- 2) Теоретический материал - 0
- 3) **Учебная задача - 14**
- 4) Новое понятие - 0

11. Найдите соответствие между формами организации учебной деятельности и их особенностями

Форма организации учебной деятельности	Особенности организации учебной деятельности
А) Групповая	1. взаимообучение
В) Индивидуальная	2. ориентация на «среднего ученика»
	3. минимальные временные затраты на организацию учебной деятельности
	4. развитие межличностных отношений
	5. развитие умений совместной деятельности

А) 1,4,5 В) 2,3 - 11

12. Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы)

- 1) **Учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить - 16**
- 2) **Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста - 3**
- 3) Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос - 9
- 4) **Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта - 7**
- 5) **Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными - 12**
- 6) **Учитель организует деятельность по созданию кластеров - 3**

13. Особенностью проектной деятельности является ее направленность на (выберите один верный ответ)

- 1) подтверждение выдвинутой гипотезы - 6
- 2) проведение эксперимента - 4
- 3) **получение конкретного результата – продукта - 12**
- 4) обоснование и защиту идеи - 2
- 5) решение проблемы - 4

14. Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

- 1) обновленных ФГОС - 4
- 2) **примерных рабочих программах - 11**
- 3) универсальном кодификаторе - 1
- 4) примерных основных образовательных программах - 4

15. По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

- 1) **Предметные результаты - 15**
- 2) **Метапредметные результаты - 8**
- 3) **Содержание образования - 10**
- 4) **Личностные результаты - 4**

16. Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

- 1) **в разделе «Тематическое планирование» - 10**

- 2) отдельным разделом - **1**
- 3) в пояснительной записке - **0**
- 4) в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета» - **5**

17. Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)

- 1) разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик - **1**
- 2) реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов - **12**
- 3) разрабатывать календарно-тематическое планирование - **11**
- 4) проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала - **11**

18. Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:

- 1) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия.
- 2) отбор содержания,
- 3) определение цели,
- 4) проектирование системы учебных задач / учебных заданий,

3,2,4,1 - 1

Другой ответ- **16**

19. Предметные результаты учебного занятия планируются в соответствии с (выберите все правильные ответы):

- 1) содержанием раздела примерной рабочей программы «Предметные результаты» - **14**
- 2) содержанием раздела примерной рабочей программы «Метапредметные результаты» - **1**
- 3) предметным содержанием учебного занятия - **11**
- 4) перечнем основных видов деятельности раздела «Тематическое планирование» - **1**

20. Формирование универсальных учебных познавательных действий планируется по отношению к (выберите все верные ответы)

- 1) базовым логическим действиям, - **10**
- 2) осуществлению совместной деятельности - **4**
- 3) базовым исследовательским действиям, - **12**
- 4) работе с информацией - **10**

21. На уроке проверки и оценки знаний целесообразно применять форму организации учебной деятельности (выберите один верный ответ)

- 1) Индивидуальную - **12**
- 2) Фронтальную - **3**
- 3) Групповую - **3**
- 4) Парную - **1**

22. На уроке организации проектной деятельности целесообразно применять формы (выберите один верный ответ)

- 1) Индивидуальную - **1**
- 2) Фронтальную - **0**
- 3) Групповую - **12**
- 4) Внеурочную - **2**

23. Для разработки учебных задач/заданий по конкретной теме надо обратиться к следующим разделам примерной рабочей программы (выберите все верные ответы):

- 1) Предметные образовательные результаты - **14**
- 2) Метапредметные образовательные результаты - **13**
- 3) Личностные образовательные результаты - **10**
- 4) Тематическое планирование - **9**
- 5) Пояснительная записка - **0**

24. Из представленного ниже перечня требований к учебным задачам выберите то, которое НЕ связано с учетом психологических компонентов (выберите один верный ответ)

Учебная задача должна

- 1) соответствовать возрастным возможностям учащихся - **3**
- 2) иметь эмоциональную окраску - **5**
- 3) быть направлена на формирование предметных результатов обучения - **8**
- 4) находиться в зоне ближайшего развития учащихся - **2**
- 5) затрагивать интересы учащихся - **4**

